

事業所職員向け

放課後等デイサービス 自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらともいえない | いいえ | 改善目標・工夫している点 |
|----------|--|--|----|-----------|---|---|
| 環境・体制整備 | 1 | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | 2 | 3 | 0 | 室内の荷物備品などの配置で空間を効率的に利用する必要がある 利用日によっては利用者の学年が高い日があり部屋が狭く感じる事があるため改善していく必要がある その日によって子ども達に合わせた環境を提供していく |
| | 2 | 職員の配置数は適切であるか | 1 | 3 | 1 | 個別に対応が必要な場合のフォロー体制なそ配慮が必要 児発の職員にも協力してもらい危険防止している |
| | 3 | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか | 4 | 1 | 0 | 車いす対応の階段をスロープにする等改善が必要 |
| 業務改善 | 4 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか | 5 | 1 | 0 | 年に2回個人での振り返りをし、上司と面談の場を設けている |
| | 5 | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | 5 | 0 | 0 | |
| | 6 | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | 4 | 1 | 0 | |
| | 7 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | 1 | 3 | 1 | |
| | 8 | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | 5 | 0 | 0 | 外部での研修や事業所内での研修の機会を多く設けている |
| 適切な支援の提供 | 9 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | 5 | 0 | 0 | 日頃の支援や保護者の方とのやり取りの中で子どもと保護者の思いや困り感等を察知できるよう努めスタッフ間で共有検討している |
| | 10 | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 1 | 4 | 0 | 適応行動の状況把握をし、アセスメントシートを活用できるシステム作りが必要 |
| | 11 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 3 | 2 | 0 | 一部担当者で行っている為広く意見を求めたり、計画段階で参加することが必要 プログラムは担当者が決めているがチームで相談して皆で決めるようにしている 積極的に発信を行っていく 月に1回会議の場で話し合いを行っている |
| | 12 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 4 | 1 | 0 | 同じような活動でも少し内容を工夫し、新鮮さを感じられるよう工夫する 活動に担当を決め立案、準備を行っている |
| | 13 | 平日、休日長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか | 2 | 3 | 0 | 大まかな全体又はグループ別の目標はできているが個別に計画されるに至っていない 一人一人に合った支援を行っていく 放課後、学校休業日それぞれに応じたスケジュール、活動内容を設定している |
| 14 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか | 3 | 2 | 0 | 全員に細かい内容の周知を図っていく 個別課題(学習・主旨訓練、制作、SSTワーク)と集団活動(レクリエーション、外出等)を組み合わせ実施している | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|---|---|---|
| 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携 | 15 | 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 4 | 1 | 0 | 職員間での情報共有を図る場が不足している 毎日職員間で時間を決めて打ち合わせをしている 毎日決まった時間に行っている(朝礼後・休憩後) |
| | 16 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか | 4 | 1 | 0 | 個別に記録はとられているが必要な情報共有は全体に図っていく |
| | 17 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 4 | 1 | 0 | 小さな事でも記録に残していく |
| | 18 | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか | 4 | 1 | 0 | |
| | 19 | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか | 2 | 3 | 0 | |
| | 20 | 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | 3 | 2 | 0 | 児童発達支援管理責任者と担当職員の2名で参加している |
| | 21 | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。 | 4 | 1 | 0 | 下校時間は学校だけでなく保護者との情報共有も必要 |
| | 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか | 3 | 2 | 0 | 主治医との直接はあまりとれていないが保護者を通じて情報共有はしている 小さなことでも確認を行い連携をとっていく |
| | 23 | 就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | 3 | 2 | 0 | |
| | 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容の情報を提供する等しているか | 4 | 1 | 0 | 必要に応じて情報共有はなされているが積極的に行っていく必要がある ケース会議に出征している。また必要に応じて情報提供書を作成している |
| | 25 | 児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | 2 | 2 | 1 | |
| | 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流会や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | | 3 | 2 | 今後、マルシェ等の行事等を通して交流の場になると思う |
| | 27 | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか | 3 | 2 | 0 | |
| | 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | 5 | 0 | 0 | 連絡帳システムや送迎時の申し送り、状況に応じてお電話や面談を通して情報提供に努めている |
| | 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか | 2 | 2 | 1 | 月に1回療育参観ウイークを設けている 家族座談会、関わり方講座を開いている |
| | 30 | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 4 | 1 | 0 | もう少し丁寧に説明をし分かり易くまとめてから説明を行っている |
| | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | 4 | 1 | 0 | 子ども達に合わせた助言を分かり易く伝えていく |

| | | | | | | |
|------------|----|---|----|----|---|--|
| 保護者への説明責任等 | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | 4 | 1 | 0 | 今年度2回保護者交流会を実施した参加者は少ないが家族座談会、療育参観ウィークを実施している |
| | 33 | 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 3 | 2 | 0 | |
| | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者向けに対して発信しているか | 4 | 1 | 0 | 毎月お便りを発行している |
| | 35 | 個人情報に十分注意しているか | 5 | 0 | 0 | |
| | 36 | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 5 | 0 | 0 | |
| | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | 3 | 1 | 1 | マルシェの実施 |
| 非常時等の対応 | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか | 2 | 3 | 0 | |
| | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | 5 | 0 | 0 | 月に1回避難訓練を実施している |
| | 40 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか | 5 | 0 | 0 | 各職員に合わせた研修の機会を設けて頂いている また月に2回会議の場で気になる事例等について検討している |
| | 41 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | 4 | 1 | 0 | |
| | 42 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | 5 | 0 | 0 | 情報提供書等を確認しながら行っていく |
| | 43 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか | 5 | 0 | 0 | 一人一人確認できるようにしている |
| 合 計 | | | 77 | 59 | 7 | |